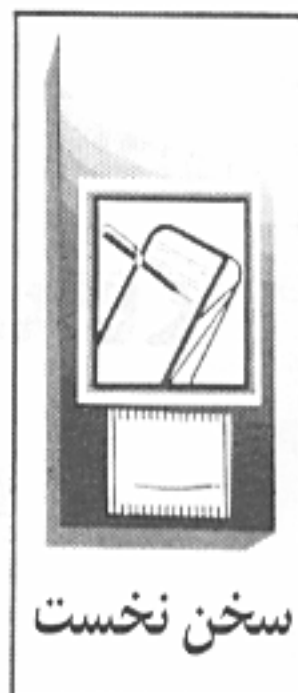


تولید علم معیار توسعه کشورها



یکی از شاخص‌های توسعه یافتگی کشورها میزان حضور آنها در صحنه تولید دانش و ارائه نظریه‌ها و یافته‌های علمی است. در وهله اول ظهور هر نظریه و یا یافته علمی از طریق تحریر یک نوشته استاندارد علمی شروع می‌شود و از این طریق علم به دام می‌افتد، لذا تحریر و چاپ مقاله بعنوان سند ثبت یک مکاشفه علمی و یا یک نظریه جدید در کلیه حوزه‌های علمی محسوب می‌شود.

تحریر نظریه و یا یافته‌های علمی با روش‌های استاندارد بین‌المللی و چاپ آن در یک مجله معتبر پژوهشی که مراحل داوری تخصصی را پشت سر گذاشته باشد باعث می‌گردد که آن یافته علمی به دانش تبدیل گردد. ثبت و نمایه‌سازی دانش تولید شده نیز باعث گسترش مرزهای دانش و اشاعه آن به سراسر جهان می‌گردد. کشورهای جهان سهم متفاوتی در این راستا و کمک به توسعه جهانی ایفا می‌نمایند.

تولید علم ایران طی دهه اخیر نسبت به سالیان گذشته چندین برابر شده است و احتمالاً همین موضوع نیز باعث وضع قوانین و مقررات منع ویرایش علمی و چاپ مقالات دانشمندان ایرانی در نشریات وابسته به مراکز علمی برخی از کشورهای تولیدکننده علم جهان گردید که خوشبختانه هوشیاری و درایت پژوهشگران کشور و حمایت تعداد بسیار زیادی از دانشمندان جهان و همچنین رایزنی‌های انجام گرفته با پژوهشگران ایرانی و خارجی باعث لغو محدودیت‌ها و موانع ایجاد شده در مسیر تولید علم کشور گردید.

اهتمام شورای پژوهش‌های علمی کشور به شناسایی همه جانبه موانع تحقیق و نوآوری در کشور و ارائه راهکارهای کوتاه مدت و بلندمدت برای رفع موانع مذکور که به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسیده است از یک سو و تصویب افزایش سهم تحقیقات از تولید ناخالص ملی، بانضمام ایجاد صندوق ملی حمایت از پژوهشگران کشور از سویی دیگر، زمینه را برای یک عزم ملی در راستای رساندن میزان تولید علم کشور به حداقل یک درصد تولید علم جهان مساعد نموده است. آنچه تحقق این مهم را عملی می‌کند، مشارکت فعال جامعه علمی و پژوهشی و بویژه دانشگاه‌های کشور است. دانشمندان، استادان، اندیشمندان و پژوهشگران کشور می‌باید نقش اول خود را در تولید علم ایفاء نمایند که توانمندی و دارایی و توسعه یافتگی هر ملتی به میزان مشارکت و سهم آن در تولید دانش جهانی سنجیده می‌شود.

علی اکبر موسوی موحدی

سر دبیر