

آکادمی علوم لهستان

مرجان واردي
ابوالفضل کیانی بختیاری
علی اکبر موسوی موحدی*

مقالات رسیده در جلد اول، دوم و سوم نشریه سالیانه علوم لهستان، تحت عنوان «نیازها، نحوه ساماندهی و توسعه علوم در لهستان» به چاپ رسید و در آوریل ۱۹۲۰ مبنای نخستین کنگره ساماندهی، توسعه علوم در لهستان قرار گرفت. علیرغم اختلاف سلیقه‌ها، همه شرکت‌کنندگان درباره اینکه آینده موفق لهستان آزاد متکی به توسعه علم و دانش است، متفق‌القول بودند. براساس آن راهبرد بازسازی، بازنگری و تغییر ساختار علم و آموزش عالی در لهستان بکار گرفته شد.

از ۱۹۱۸ تا ۱۹۲۰، ده آکادمی دولتی و بیست آکادمی خصوصی شروع به کار کرد و جدا از موسسات دولتی، انجمن علمی ورشو WSA^۱ ساختار علمی خود را ساماندهی کرد. توسعه انجمن علمی ورشو بدلیل کمبود بودجه و امکانات مالی در اوایل با محدودیت‌هایی روبرو شد. در نتیجه مذاکرات فراوان در سال ۱۹۲۹، به «آکادمی علوم ورشو»^۲ تغییر نام داد. «آکادمی علوم ورشو» در زمان جمهوری دوم لهستان فعالیت‌اش را متوقف کرد ولی سازمانهایی مانند PAK^۳ و سایر انجمن‌های علمی به فعالیت خود ادامه دادند. در سال ۱۹۳۶ تلاشهای جدید در جهت اصلاح همکاری و اتحاد انجمن‌های علمی انجام شد که منجر به ایجاد شورای علوم محض و کاربردی گردید، که از رییس و دبیرکل و دبیران چهار آکادمی تشکیل شده بود.

در همان زمان هیئت رئیسه انجمن علمی ورشو بر روی ساختار نحوه ساماندهی علم در لهستان آزاد کار می‌کرد. در نتیجه مشاوره با نمایندگان PAK و آکادمی علوم فنی، فرضیه آکادمی علوم ورشو براساس پروژه‌های ۱۹۳۰، نوشته شد. پنج بخش

چکیده

آکادمی علوم لهستان (PAN) یک مؤسسه علمی دولتی است که با کمک اعضای مؤسس علمی و همکاریهای علمی متخصصین و دانشمندان برگزیده در سال ۱۹۵۲ تأسیس گردید. آکادمی دارای ترکیبی متشکل از اعضای پیوسته و وابسته داخلی و خارجی است. تعداد اعضای به گونه‌ای برنامه‌ریزی شده است که از ۳۵۰ نفر تجاوز ننماید.

اعضای آکادمی بوسیله مجمع عمومی از میان افراد با دستاوردهای علمی برجسته که اسامی آنها بوسیله اعضای فعلی آکادمی، شورای علمی و مؤسسه‌های تحقیق و توسعه همچنین شوراهای علمی و شوراهای دانشکده‌های دانشگاههای مختلف معرفی می‌شوند، انتخاب می‌گردند.

آکادمی دارای بخش‌هایی شامل: علوم اجتماعی، بیولوژی، علوم ریاضی، فیزی و فیزیک، علوم فنی، کشاورزی، جنگلداری و دامپزشکی، علوم پزشکی، علوم زمین و معدن می‌باشد.

وظیفه هر بخش آکادمی اظهار نظر علمی در خصوص زمینه‌های تخصصی مرتبط و نظارت بر فعالیت‌های علمی مطرح شده در کمیته‌های علمی است، امور علمی که توسط بخش‌ها به اجرا درمی‌آید بوسیله رییس بخش و معاونین آن مدیریت و هدایت می‌شود.

کلید واژه

آکادمی علوم لهستان، تاریخچه، ساختار، فعالیت علمی

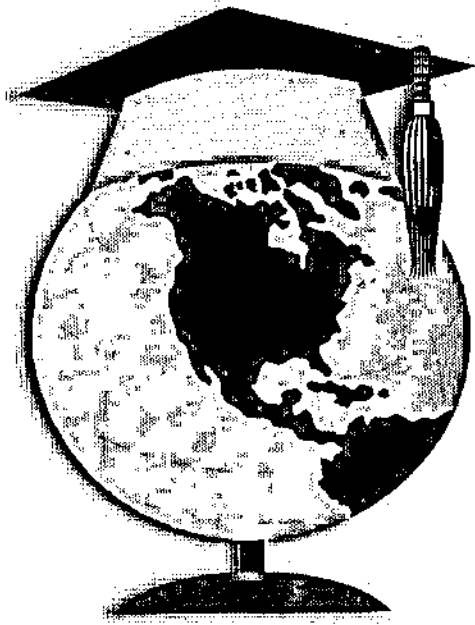
تاریخچه و چگونگی پیدایش آکادمی علوم لهستان

حدود پنجاه سال پیش در ۹ آوریل ۱۹۵۲ آکادمی علوم لهستان آغاز به کار کرد. موضوع تأسیس این آکادمی سالها قبل از تشکیل آن مطرح بود. در خلال سالهای مبارزه برای استقلال در زمان جنگ جهانی اول، دانشمندان لهستانی در باب اهمیت علم و دانش و سازماندهی آن در لهستان آزاد به بحث پرداختند. در پاییز ۱۹۱۶ در قالب فراخوانی از دانشمندان درباره اولویت‌های علمی زمینه‌های تخصصی نظرخواهی و درخواست مقاله شد.

*عهده‌دار مکاتبات، استاد، مرکز تحقیقات بیوشیمی و بیوفیزیک دانشگاه تهران

نشانی: دانشگاه تهران، تلفن: ۶۱۱۳۳۸۱، دورنگار: ۶۴۰۴۶۸۰

E-mail: moosavi@ibb.ut.ac.ir



هیئت رئیسه PAN

هیئت رئیسه ۳۰ نفری PAN شامل یک رئیس، ۳ نایب رئیس و اعضای هیئت رئیسه می‌باشد.

کمیته‌ها و شوراهای ویژه مستقل در هیئت رئیسه PAN

کمیته‌های ویژه مستقل برای انجام کارهای علمی خاص بوسیله هیئت رئیسه آکادمی بوجود می‌آیند. وظایف آنها شامل انجام فعالیت‌هایی نظیر توسعه یک حوزه علمی از طریق ارزیابی وضع موجود و اولویت‌ها، ارائه گزارشات کارشناسانه و نقد سیاست‌های علمی دولت، مشاوره درباره نتایج تحقیقات، تشریح و ارزیابی برنامه مدارس، همکاری با انجمن‌های علمی تخصصی، توسعه همکاری‌ها با مراکز خارجی و سازمانهای علمی و چاپ و نشر یافته‌های تحقیقاتی می‌باشد. کمیته‌های ویژه مستقل و شوراهای PAN عبارتند از:

- کمیته اصول اخلاقی در علم
- کمیته مطالعات آینده لهستان
- کمیته اقتصاد فضا و برنامه‌ریزی منطقه‌ای
- کمیته انسان و محیط‌زیست
- کمیته بیوتکنولوژی
- کمیته مسائل مربوط به انرژی.

برای این آکادمی در نظر گرفته شد: بخش زبان‌شناسی، بخش تاریخ، بخش علوم اجتماعی، بخش ریاضیات و علوم طبیعی، بخش پزشکی و علوم فنی.

رئیس PAK، آینده تمرکزگرای علمی را مطرح کرد و سازماندهی علم در کل کشور را به عهده گرفت. وی تصدیق کرد PAK باید با انجمن علمی ورشو همکاری کند و دژ شهرهای مختلف لهستان و شعبه‌های PAK تأسیس گردد. ایده وی آن بود که همه انجمن‌های منطقه‌ای باید منحل شده و سازمان واحد تأسیس شود. با این روش متولی مدیریت و نظارت فعالیت‌های علمی لهستان ساختار گرفت.

پروژه آکادمی علوم لهستان در ۱۶ مارس ۱۹۵۰ تحت عنوان «تشکیل آکادمی علوم لهستان» شکل گرفت که در واقع اصول و مبنای آن دقیق‌تر از الگوی اولیه سال ۱۹۳۰ بود. ساختار و شالوده آکادمی از ابتدا بر انجام تحقیقات پایه و بنیادی استوار گردید. PAN به عنوان یک سازمان آکادمیک فکری هماهنگی و نظارت علمی تحقیقات در کل کشور را آغاز کرد.

در آخرین روز نخستین کنگره علم لهستان در سال ۱۹۵۱ کمیته تشکیل آکادمی علوم لهستان تأسیس شد. این کمیته اساسنامه پروژه PAN را تهیه و ارائه نمود که در ۳۰ اکتبر ۱۹۵۱ به تصویب رسید. براساس اساسنامه، آکادمی با ترکیبی شامل مجمع عمومی، هیئت رئیسه، بخش‌های تخصصی، کمیته‌های علمی و موسسات علمی و تحقیقاتی فعالیت خود را آغاز نمود. در ۹ آوریل ۱۹۵۲، بعد از سخنرانی رییس کمیته تشکیل آکادمی علوم لهستان در یک کنفرانس علمی، تأسیس آکادمی مورد حمایت رئیس PAK و انجمن علمی ورشو WSA و اعضای هیئت رئیسه آکادمی علوم فنی، قرار گرفت. سپس همه شرکت‌کنندگان فهرست اولیه پیشنهادی اعضای PAN و اولیاء امور آن را پذیرفتند. براساس این فهرست، PAN شامل ۱۴۸ عضو بود که از این میان ۳۴ عضو دائم، ۷۳ عضو مکاتبه‌ای و ۴۱ عضو افتخاری بودند.

طی دوران اول و دوم آغاز فعالیت، شعار اولیاء امور این بود: «آکادمی را می‌سازیم» این موضوع همراه با افزایش تعداد کمیته‌های علمی، موسسات تحقیقاتی تجلی یافت. طی پنج سال اول ساختار آکادمی شکل گرفت.

□ کمیته تحقیقات قطبی

□ شورای انجمن‌های علمی

□ شورای زبان لهستان

□ شورای ترویج درک عمومی از علم

□ کمیته زراعت

□ کمیته مطالعات علمی

□ کمیته تحقیقات فضا و ماهواره

□ کمیته ملی همکاری با بنیاد علوم اروپا (ESF)

□ کمیته مشاوره باموسسه بین‌المللی تحلیل سیستم‌های

کاربردی

□ کمیته ملی داده‌های علم و تکنولوژی

□ کمیته ملی شورای بین‌المللی علم

□ کمیته ملی برنامه بین‌المللی ژئوسفر - بیوسفر و تغییرات

جهانی

بخش‌های تخصصی PAN

بخش‌های تخصصی آکادمی علوم لهستان عبارتند از:

علوم اجتماعی، علوم زیستی، علوم پایه، علوم کشاورزی، علوم فنی، جنگلداری و دامپزشکی، علوم پزشکی و علوم زمین و معدن،

از جمله وظایف هر بخش، اظهارنظر علمی در خصوص زمینه‌های تخصصی مرتبط و نظارت بر فعالیت‌های علمی مطرح شده در کمیته‌های علمی است. همچنین هر بخش درباره انتشارات کمیته‌های علمی مربوط به آن حوزه علمی، همکاری با کمیته‌ها و مجامع علمی در ایجاد سیاست‌های مرتبط با حوزه کاری، معرفی نامزدها برای عضویت در آکادمی، هماهنگی کردن فعالیت‌های موسسات تحقیقاتی آن بخش، اعطای جوایز بخش به تحقیقات برجسته نیز اعلام نظر می‌نماید. برنامه هر بخش توسط رییس بخش و معاونین آن هدایت می‌شود. هر کمیته علمی نماینده یک حوزه علمی است که هدفش شناسایی و گردهم‌آوری محققان لهستانی است.

وظایف کمیته‌های علمی شامل یافتن مشکلات یک حوزه خاص مثلاً تشریح و ارزیابی وضع موجود و اولویت‌های آن حوزه، همکاری با جوامع علمی تخصصی، مشارکت در چاپ و نشر مطالب علمی، توسعه همکاریها با مراکز خارجی می‌باشد. کمیته علمی می‌تواند به عنوان کمیته ملی هم فعالیت نماید.

موسسات علمی جانبی و سایر واحدهای PAN

بایگانی آکادمی علوم لهستان: این موسسه در ۱۹۵۳ تاسیس شد. این بایگانی، تحقیقات و گزارش‌های آکادمی علوم لهستان و موسسات و انجمن‌های آن بانضمام نوشته‌های محققان لهستانی را جمع‌آوری، نگهداری و ذخیره می‌کند.

کتابخانه گدانسک^۹ آکادمی علوم لهستان: این کتابخانه در سال ۱۵۹۶ بنا شد. در سال ۱۹۵۵ به شبکه کتابخانه‌های PAN الحاق شد. کتابخانه کرنیک^{۱۰} آکادمی علوم لهستان: این کتابخانه در سال ۱۸۲۶ میلادی بنا شد که در سال ۱۹۵۴ به شبکه کتابخانه‌های PAN الحاق شد. این کتابخانه، کتابهای مربوط به فرهنگ و تاریخ لهستان بخصوص کتابهای نادر دست‌نوشته قدیمی را جمع‌آوری می‌کند.

کتابخانه علمی آکادمی علوم لهستان: این کتابخانه در سال ۱۸۵۶ بنا شد و در سال ۱۹۵۲ به شبکه کتابخانه‌ای PAN ملحق شد. این کتابخانه دارای کلکسیون ارزشمندی از دست‌نوشته‌ها و چاپ‌های قدیمی می‌باشد.

در حال حاضر، واحدهای علمی PAN در محدوده بودجه خود فعالیت می‌کنند. در این وضعیت، فعالیت‌های آکادمی در جهت تولید، ترویج و پشرفت علم در سه زمینه: ۱- دستیابی به یافته‌های جدید علمی، ۲- درک بیشتر نقش علم از سوی جامعه، ۳- متقاعد کردن تصمیم‌گیران برای توجه به نتایج تحقیقات علمی و فراهم کردن حمایت مالی برای علم خلاصه می‌شود.

فرهنگی می‌باشد. مرکز علمی در رم در سال ۱۹۲۷ براساس مجموعه کتابهای میشلوویچ و آکادمی هنر لهستان (PAN) نباشد که یکی از بزرگترین کلکسیون‌های کتابهای لهستانی است. هدف اصلی این مرکز پیشرفت علم لهستان در ایتالیا و توسعه همکاری علمی لهستان - ایتالیا است، براین اساس سخنرانی‌های عمومی و جلسات علمی را برگزار می‌کند.

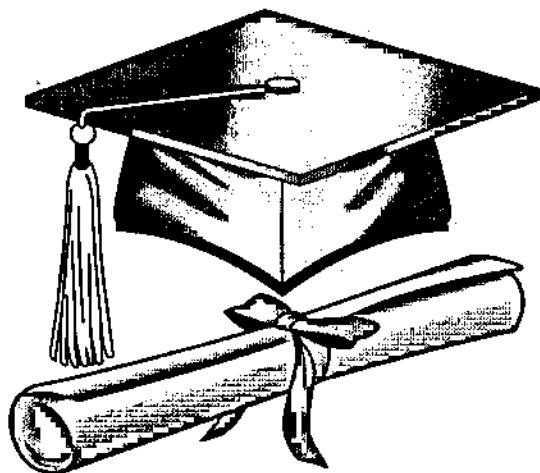
مراکز خلاقیت

PAN دارای ۱۰ مرکز خلاقیت است که از جمله آنها می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

مرکز کنفرانسهای مؤسسه ریاضیات PAN که برای برگزاری کنفرانسها، نشست‌ها و سمینارهای آموزشی می‌باشد، دارای ۳ سالن کنفرانس و ۹۰ تخت در اتاقهای یک یا دو نفره است. از مراکز دیگر می‌توان مرکز کنگره‌ها و کنفرانسها در Jablonna، مرکز خلاقیت در Madralin، مرکز کنفرانس در Mogilany را نام برد.

شعبه‌های محلی PAN

شعبه‌های محلی آکادمی علوم لهستان، برای انجام کارهای آکادمیک در نواحی خاص کشور بوجود آمده‌اند. شعبه‌های محلی در هفت شهر لهستان وجود دارد. وظایف هر شعبه آغاز، پشتیبانی و هدایت تحقیقات با ارزش برای ارتقاء فرهنگ و اقتصاد ملی با تأکید بر ضرورت‌های محلی می‌باشد. شعبه‌ها کارهای خود را از طریق کمیته‌های علمی انجام می‌دهند.



مرکز پیشرفت علم: این مرکز در سال ۱۹۸۸ تاسیس شد و کارهای خود را در زمینه‌های زیر انجام می‌دهد: تحقیقات و بررسی ترقی علم در لهستان و سایر کشورها؛ بررسی مقایسه‌ای سیستم‌های ترقی علم، مشکلات بنیادی علم جهانی معاصر، تشکیل یک فیلم‌خانه علمی، توسعه فیلم‌های علمی و آموزشی، سخنرانی در باب آخرین دستاوردهای علمی لهستان و خارجیان. مرکز هنری فراکوویچ^۴ برای تکنولوژی لیزر فلزات: این مرکز

در سال ۱۹۶۶ تاسیس شد که در واقع یک مرکز مشترک دانشگاه فنی Kielce و PAN است. از جمله فعالیت‌هایش تحقیق درباره اقدامات انجام شده بالیزر، کنترل تجهیزات لیزری، متالوژی و اثرات لیزر می‌باشد.

آزمایشگاه بین‌المللی میدان‌های مغناطیسی بالا و دماهای کم: این آزمایشگاه در سال ۱۹۶۸ به عنوان یک آزمایشگاه مغناطیسی بین‌المللی با همکاری آکادمی علوم آلمان، لهستان، روسیه و بلغارستان تاسیس شد.

مرکز تحقیقاتی مطالعات آماری و اقتصادی: این مرکز در سال ۱۹۶۵ بوسیله اداره مرکزی آمار تاسیس شد. در سال ۱۹۸۴ این مرکز تحقیقات به یک واحد مشترک اداره مرکزی آمار و PAN تبدیل شد.

روابط بین‌المللی PAN

روابط بین‌المللی PAN براساس توافق‌هایی بین این آکادمی و آکادمیهای جوامع خارجی بنا می‌شود. PAN از طریق کمیته‌های علمی و ملی خود همکاری کمیته علمی لهستان را با ۹۵ سازمان علمی بین‌المللی هماهنگ می‌کند که از آنها می‌توان به بنیاد علوم اروپا^۵ (ESF)، مرکز بین‌المللی مهندسی ژنتیک و بیوتکنولوژی^۶ (ICGEB)، سازمان زیست‌سلولی اروپا^۷ (EMBO) و یونسکو اشاره کرد. PAN مراکز خاصی در برلین، پاریس، رم، وین و مسکو دارد. کار اصلی آنان مشارکت در همکاری‌های فرهنگی، فنی، علمی بین لهستان و کشورهای مربوط است. از میان مراکز علمی خارجی می‌توان به مرکز علمی PAN در پاریس اشاره کرد که در سال ۱۸۹۳ تاسیس شده که از جمله فعالیت‌های آن حمایت از محققین لهستانی در بازدید از فرانسه، همکاری با موسسات لهستانی در فرانسه و تشکیل سازمان‌های علمی و

شرکت دانش پژوهان در آکادمی علوم لهستان

تعداد اعضاء آکادمی به گونه‌ای برنامه‌ریزی شده است که از ۳۵۰ نفر تجاوز ننماید. اعضاء آکادمی بوسیله مجمع عمومی از میان افراد با دستاوردهای علمی برجسته که اسامی آنها بوسیله اعضاء فعلی آکادمی، شورای علمی و مؤسسه‌های تحقیق و توسعه، همچنین شوراهای علمی و شوراهای دانشکده‌های دانشگاه‌های مختلف معرفی می‌شوند، انتخاب می‌گردند. در طی سال ۲۰۰۰، ۳۴ عضو خارجی جدید انتخاب شدند که از میان آنها ۱۳ نفر از آمریکا، ۵ نفر از فرانسه، ۴ نفر از آلمان، ۲ نفر از انگلستان و ۱۰ نفر نیز از ۱۰ کشور دیگر بوده‌اند.

کمیته‌های آکادمی

کمیته‌های مستقل و علمی PAN از نظر تعداد حوزه‌های تحت پوشش و تعداد پذیرش دانش پژوهان از جوامع مختلف قابل ملاحظه‌اند. اعضاء کمیته این میان ۶۹۱ کارشناس PAN و ۲۵۸۴ نفر اعضاء علمی و دانشگاه‌ها و ۵۱۵ نفر کارشناس موسسات اقتصادی تشکیل شده است. کمیته‌ها تاکنون حدود ۵۲۷ کنفرانس علمی ملی و بین‌المللی درباره‌ی جدیدترین دستاوردها در زمینه‌های مختلف علمی، تغییرات در حال جریان اجتماعی، اقتصادی و سیاسی لهستان، تلاش کشور برای پیوستن به اتحادیه اروپا برگزار نموده‌اند. ضمناً کمیته‌ها ۱۱۱ مجله و گاهنامه به چاپ رسانده‌اند.

PAN به عنوان یک مرکز تحقیقاتی

آکادمی علوم لهستان هم یک مؤسسه متشکل از دانش پژوهان برجسته است و هم یک مرکز تحقیقاتی دارای ۸۱ واحد علمی و ۹۰۰۰ کارشناس و کارمند است. در سال ۲۰۰۰ واحدهای علمی PAN روی هم رفته ۱۳۶۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند که بیش از ۲۰٪ آنها در نشریات علمی تحت پوشش مؤسسه SCI به چاپ رسیده است. بخش وسیعی از بودجه پروژه‌ها از طریق خود PAN تأمین می‌شود. این قسمت بوسیله کمیته دولتی علمی تأمین می‌گردد. سهم کمی از هزینه پروژه‌های تحقیقاتی بوسیله «مؤسسه علم لهستان»، شرکت‌های صنعتی، مراکز خدمات بهداشت و درمان، نمایندگی محلی دولت، تأمین می‌شود.

واحدهای علمی PAN در مجموع ۱۲۸۳ پروژه تحقیقاتی را در لهستان انجام داده‌اند. واحدهای علمی PAN منابع مالی خارجی را از طریق شرکت در عناوین و پروژه‌های برنامه‌ریزی شده بین‌المللی، دریافت می‌کنند که معمولاً مستلزم تعهدات لازم است.

در حال حاضر، واحدهای علمی PAN در محدوده بودجه خود فعالیت می‌کنند. در این وضعیت، فعالیت‌های آکادمی در جهت تولید، ترویج و پیشرفت علم در سه زمینه: ۱- دستیابی به یافته‌های جدید علمی، ۲- درک بیشتر نقش علم از سوی جامعه، ۳- متقاعد کردن تصمیم‌گیران برای توجه به نتایج تحقیقات علمی و فراهم کردن حمایت مالی برای علم خلاصه می‌شود.

در راستای تولید علم و دستیابی به یافته‌های جدید علمی، مرکز تحقیقات پزشکی آکادمی علوم لهستان در ورشو موفق به تولید سلولهای هوشمند عضبی شد. سلولهای جدید می‌توانند جایگزین سلولهای آسیب‌دیده در مغز شوند و با این کشف می‌توان به بیماران دچار پارکینسون و الزامیر کمک مؤثری نمود [۱].

همچنین در مجله نیچر (Nature) به مقاله‌ای تحت عنوان پیشگیری خاص علیه سرطان سینه به کمک سایسلین D۱ اشاره شده است که نویسنده آن دستیار تحقیق گروه هیستولوژی مرکز تحقیقات پزشکی آکادمی علوم لهستان می‌باشد [۲].

فعالیت‌های آموزشی در آکادمی علوم لهستان

فعالیت‌های آموزشی PAN به عنوان یکی از مهمترین فعالیت‌های علمی آن می‌باشد. یکی از اشکال آن، فعالیت «کارشناسان علمی» آکادمی است که در کالج و دانشگاهها براساس قراردادهای شخصی و یا قراردادهای بین PAN و کالج‌ها و مراکز آموزشی در سطوح بالاتر فعالیت می‌کنند. در سال ۲۰۰۰، ۱۳۷۱ کارشناس PAN نامزد این نوع فعالیتها شدند. شکل دیگر، آموزشگاههای غیردولتی‌اند که در امتداد واحدهای علمی PAN عمل می‌کنند. در حال حاضر، ۱۶ آموزشگاه این چنین فعالیت دارند. در سال ۲۰۰۰، ۱۰۰۰۰ نفر در این روند آموزشی شرکت کرده و ۱۰۶۲ نفر فارغ‌التحصیل شده‌اند. نکته قابل توجه ابتکار

PAN در ایجاد آموزشگاه برای سطوح بالای آموزش، تعلیم از طریق تلویزیون بوده است. در سال ۲۰۰۰، واحدهای PAN به ۱۷۱ نفر درجه دکترا و ۲۷ نفر رتبه استادی اعطاء نموده است.

روابط بین الملل PAN

همکاری های بین المللی جزء تفکیک ناپذیر از فعالیتهای آکادمی علوم لهستان محسوب می شود. در سال ۲۰۰۰، ۴۰۸۱ مهمان خارجی از لهستان بازدید نموده و ۵۳۱۴ محقق لهستانی به خارج سفر کرده اند. بیشترین ارتباط با آلمان، فرانسه، بریتانیا در اروپای غربی و با روسیه، اوکراین و جمهوری چک در اروپای شرقی - مرکزی بوده است. در خارج اروپا نیز با آمریکا و ژاپن بیشترین ارتباط را برقرار نموده است. همکاری های علمی خارجی در چهارچوب توافق های دوجانبه بین PAN با آکادمی علوم، موسسات علمی، انجمن های علوم و دانشگاه های خارجی انجام می شود که در سال ۲۰۰۰، ۶۹ توافق نامه به امضا رسیده است. سوی توافق های دوجانبه، واحدهای آکادمی خودشان نیز مستقلاً پیمانهایی با موسسات خارجی می بندند. در سال ۲۰۰۰، ۹۳۱ پیمان منعقد گردید. واحدهای PAN در سال ۲۰۰۰، ارتباط علمی غیررسمی با بیش از ۲۰۰۰ واحد علمی خارجی منعقد نموده اند. آکادمی علوم لهستان همکاری واحدهای علمی PAN را با ۹۵ سازمان علمی بین المللی سازماندهی نموده است. یکی دیگر از اشکال همکاری، برگزاری جشنواره های علمی بین المللی است. از جمله این جشنها می توان به جشن «روز علم» که PAN در فنلاند برگزار می کند، اشاره نمود که در آنجا دستاوردهای علمی آکادمی گزارش می شود؛ بخشهای دیگر جشنواره شامل سمینار، سخنرانی، نمایشگاه باستانی، معرفی کتابهای علمی لهستان است.

جوایز و افتخارات

فعالتهای علمی اعضا و کارشناسان علمی PAN، در لهستان و خارج اعتبار دارد. ۳۰۰ جایزه علمی در سال ۲۰۰۰ به این افراد اعطاء گردید. بالاترین امتیاز PAN مدال Copernicus Nicolaus و Stefan Banach است که به ۴ نفر در سال ۲۰۰۰ اعطاء شده است. جایزه ویژه تحقیقات علمی نیز به آثار ولودزمیر

زاگوسکی - استوجا از مؤسسه بیوشیمی و بیوفیزیک آکادمی علوم لهستان تعلق گرفت [۳].
در سال ۲۰۰۲، آکادمی علوم لهستان پنجاهمین سالگرد فعالیتش را جشن گرفت.

یادداشت ها:

- 1- Polska Akademia Nauk (Polish Academy of Sciences)
- 2- Warsaw Scientific Association
- 3- Warsaw Academy of Science
- 4- Polish Academy of Knowledge
- 5- Gdansk Library
- 6- Kernic Library
- 7- Centre for Advancement of Science
- 8- Henry Frankovich Center
- 9- European Science Foundation
- 10- International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology
- 11- European Mole Biology Organization

برای اطلاعات بیشتر به پایگاه های اطلاعاتی رایانه ای به نشانه های زیر:

WWW.Pan.pl
WWW.Kbn.pl
WWW.Gensulin.pl
WWW.Hornsund.igf.edu.pl
WWW.FNP.com

رجوع شود یا با تلفن ۷۰-۴۹-۲۲۶۲-۰۱-۴۸+ و دورنگار ۲۲۶۲-۰۱-۴۸+ ۱۰-۴۹ تماس حاصل گردد.

منبع و مأخذ:

- [1]- Sprawy Nauki Bulletin No. 6(69), 2001, Warsaw-Poland.
- [2]- Sprawy Nauki Bulletin No. 10(131), 2001, Warsaw-Poland.
- [3]- The Foundation for Polish Science's Newsletter No.3, Warsaw Poland.